**Казахский Национальный Университет им.аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Общественного Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**Утверждаю**

**Декан Факультета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калмаханов С.Б.**

**17.10.2024г.**

**Протокол № 4**

**Программа итогового контроля**

**по дисциплине «Основы профессионально-прикладной физической подготовки»**

**Образовательной программы**

**7М01401-Физическая культура и спорт**

Курс-1

Семестр-1

Кредиты-9

Отделение-полиязычное

**Алматы,2024**

**ПРОГРАММА**

**итогового экзамена по дисциплине**

**«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**(9 кредитов)**

**ОП 7М01401-Физическая культура и спорт**

(2 курс, магистратура, научно-педагогическое направление)

1. **Форма и сроки приема экзамена.** Экзамен по дисциплине«Основы профессионально-прикладной физической подготовки» принимается устно в ZOOM по расписанию экзаменов зимней сессии.
2. **Цель экзамена** проверить уровень:

**-** понимания магистрантами сущности, цели и задач, значения и места ППФП в вузе и в системе физического воспитания.

- знания требований к физической подготовленности студентов и специалистов в различных сферах деятельности и тенденции их изменения, о закономерностях достижения и поддержании высокой профессиональной работоспособности в трудовой деятельности;

- знаний по методике подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки и системы контроля в ППФП, об основных формах занятий физкультурой и задачах физических упражнений профилактической направленности;

- знания педагогической сущности профессиональной деятельности тренера в физическом воспитании, о сущности спорта и его роли в обществе, о структуре спортивной подготовки и двигательных качеств, об особенностях методов спортивной тренировки

владения методикой применения средств профессионально-прикладной физической подготовки в спортивной тренировке спортсменов и организации тренировочного процесса и спортивных соревнований

Итоговый экзамен по дисциплине «Основы профессионально-прикладной физической подготовки» проводится в устной форме в ZOOM.

**3. Перечень тем для подготовки к экзамену по дисциплине «Основы профессионально-прикладной физической подготовки»**

**ППФП В ВУЗЕ**. Понятие и сущность профессионально-прикладной физической подготовки, ее цель и задачи. Место ППФП в системе физического воспи­тания студентов. Обучение студентов как учебно-трудовая и познавательная деятельность. Физическая культура и спорт в свободное время

**Основные составляющие профессионализма педагога по физической культуре и спорту.** Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма. Спорт и его роль в обществе, функции, типы, виды спорта.

**Спортивная подготовка**. Физическая подготовка в спорте. Техническая подготовка в спорте. Тактическая подготовка в спорте.

**Система повышения уровня спортивных достижений.** Многолетняя подготовка спортсменов. Принципы спортивной тренировки. Циклический характер структуры тренировочного процесса. Структура и типы микроциклов тренировки. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте.

**Управление многолетней подготовкой спортсменов**. Спортивная ориентация и отбор. Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах и всех уровнях. Управление подготовкой спортсменов

**Список рекомендуемой литературы**

**Основная литература:**

1. Кабачков, В. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся в средних ПТУ / В. А. Кабачков, С. А Полиевский. – М. : Высшая школа, 2012. – С. 231-289.
2. Раевский, Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов / Р. Т. Раевский. – М. : Высшая школа, 2015.– 289 с.
3. Мадиева Г.Б. Физическая культура в высших учебных заведениях Монография. – Алматы «Қазақ университеті», 2012 г. – 150 с.
4. Онгарбаева Д.Т., Мадиева Г.Б. Основы физической и функциональной подготовки в легкой атлетике. Учебное пособие. – Алматы «Қазақ университеті», 2012 г.
5. Онгарбаева Д.Т., Мадиева Г.Б.,Якубов В.В.Основы технико-тактической подготовки в избранном виде спорта (легкая атлетика). Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті», 2015, – 85с.

**Дополнительная литература**

1. Мадиева Г.Б. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы вузе. Учебное пособие. – Алматы «Қазақ университеті», 2013 г.
2. Еланцев А.Б., Тулеуханов С.Т., Маутенбаев А.А. Мадиева Г.Б. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Учебно-методическое пособие. – Алматы: «Қазақ университеті», 2011 г.
3. Физическая культура студента: учеб. для студ. вузов/ ред. В. И. Ильинична. - Москва: Гардарика, 2000. - 448 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. ttp://www.koob.ru/medical\_psychology/ — электронная библиотека книг по медицинской психологии и психологии здоровья.
2. http://www.sport.iatp.org.ua — здоровье, физкультура, спорт.

**Шкала оценки результатов экзамена**

Шкала оценки результатов экзамена соответствует принятой шкале оценок в университете, при этом по каждому вопросу максимальное число баллов – 100, т.е. итоговая оценка комплексного экзамена равна среднеарифметической величине, полученной за ответы по всем 2 вопросам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент баллов** | **%-ное содержание** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FХ | 0 | 30-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-29 |

**Оценка «Отлично» -**  Полно раскрыто содержание материала в объёме больше программы; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы примеры; ответ самостоятельный и показывает кругозор магистранта.

**Оценка «Хорошо» -** Раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы примеры, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

**Оценка «Удовлетворительно» -** Продемонстрировано усвоение основного содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно чёткие, не использованы примеры, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

**Оценка «Неудовлетворительно» -** Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

Преподаватель Касымбекова С.И.